



Teacher Training Program School 報名表:





SCAN ME





P.1

教師培訓課程 - 小學篇

| PT01 | 團隊建立 - 性格透視®工作坊 人數:12-30人 時間:3小時 / 1節 形式:實體 (短講、評估、遊戲、小組討論) 收費:\$6,000;另加問卷費\$80/位 | 性格透視®:個性分析理論簡介 不同顏色個性的期望與行為特質角度 多面睇 促進團隊合作溝通、減少衝突的竅門 |
|------|--|---|
| PT02 | 團隊建立 - DISC®行為取向分析工作坊 人數: 12-30人 時間: 3小時 / 1節 形式: 實體 (短講、遊戲、小組討論、分享) 收費: \$6,000 | 認識四種行為取向模式[掌握型(D)、 影響型(I)、穩定型(S)及謹慎型(C)]的 特質及獨特表現 建構及培養正面人際相處的新思維 |
| PT03 | 『 關愛團隊-MBTI®性格類型』工作坊 人數:12-30人 時間:3 小時 / 1節 形式:實體(短講、遊戲、小組討論、分享) 收費:\$6,000 | MBTI®性格類型概述 MBTI®性格測試分析 明白自己性格類型的特徵及潛能 理解人際相處的差異,加強溝通及合作 促進關愛的團隊氣氛 |
| PT04 | 「愛的種子 - 培養學生關愛別人的素質」 - 性格透視®工作坊 人數: 12-30人時間: 3小時 / 1節 形式:實體(短講、評估、遊戲、小組討論)收費: \$6,000;另加問卷費\$80/位 | 簡介及認識四種性格氣質的類型明白及尊重彼此不同的價值及需要建構同學的正向情緒及個人優點建立「仁愛」的具體策略 |
| PT05 | 學生輔導 - DISC®行為取向分析工作坊 人數: 12-40人 時間: 3小時 / 1節 形式: 實體 (短講、遊戲、小組討論、分享) 收費: \$6,000 | 認識四種行為取向模式 [掌握型(D)、影響型(I)、穩定型(S)及謹慎型(C)]的特質及獨特表現 分析學生的行為取向模式 探討老師與學生不同行為取向模式所引致的矛盾與衝突 協助老師掌握與不同類型學生溝通之竅門 |





教師培訓課程 -小學篇

| PT06 | 『如何及早識別有情緒需要的學生及處理方法』 工作坊 人數:12-60人 時間: 3小時 / 1節 形式:實體 (短講、練習、分享) 收費:\$6,000 | 剖析學生常見情緒之特徵及目的輔導學生情緒的技巧輔導過程常遇的困難 |
|------|---|---|
| PT07 | 『 如何與家長保持有效溝通』工作坊 人數:12-30人 時間:3 小時 / 1節 形式:實體 (短講、練習、分享) 收費:\$6,000 | 什麼是善意溝通 如何面對差異:覺察暴力與非暴力溝通的差異及影響 覺察及照顧自己的需要 覺察他人及回應他人的需要 |
| PT08 | 寬心自在減壓工作坊 人數:12-40人 時間:3小時 / 1節 形式:實體 (短講、練習、分享) 收費:\$6,000 | 壓力的來源與訊號 處理壓力的方法 4A法 腹腔式呼吸 思想陷阱 靜觀練習 |
| PT09 | 擺脫自我的束縛:壓力管理與建立韌性 人數:12-40人 時間:1.5小時 / 1節 形式:實體 (短講、練習、分享) 收費:\$3,200 | 探討工作世界中的壓力如何因自身的「自我」而被放大 深入剖析自我中心的思維如何引發自我懷疑、防衛心理和壓力 通過培養自我覺察,幫助克服自我束縛,建立韌性,自信地應對壓力 |
| PT10 | 靜觀放鬆減壓工作坊 人數:12-40人 時間:1.5小時 / 1節 形式:實體 (短講、練習、分享) 收費:\$3,200 | 認識什麼是靜觀為初學者設計,學習正念技巧在壓力下應用靜觀提升工作表現與身心健康 |

備註:偏遠地區收費會有所調整